

## EXCLUSIVO PARA PADRES

PAPÁ- MAMÁ VENGA!...LEA!, ENTÉRESE DE LA RESPONSABILIDAD QUE USTED TIENE EN EL ÉXITO QUE ALCANCE SU HIJO EN LA ESCUELA...

Empiece por preguntarse **¿Qué representa mi hijo para mí?**: ¿un accidente de la vida, una responsabilidad para la que nunca estuve preparado, una pertenencia? O ¿una hermosa huella de mi paso por esta tierra, un aporte para el mundo?.

**¿Qué espero yo de mi hijo?**: ¿qué sea mi compañía, qué sea el soporte en mi vejez, qué sea quien consolide mi relación de pareja o enmiende los problemas con mi compañero, lograr a través suyo lo que yo no pude alcanzar? O ¿espera que sea un ciudadano de bien?.

Hágase consciente de que su hijo se pertenece a sí mismo, por lo tanto actúa de manera autónoma y para llegar a este punto, necesita de la formación y educación que le permitan hacerse un ser consciente, una persona responsable consigo mismo y con los demás y es justo en este punto, donde usted como padre y usted como madre, tienen la responsabilidad de trabajar en cooperación con la institución educativa y con sus docentes en la búsqueda del éxito en su proceso educativo. Así es que lea con cuidado y nunca olvide las siguientes recomendaciones:

- Es su deber inculcarle el amor por el estudio y motivarlo durante su proceso educativo.
- Enseñarle al niño la importancia que tiene la escuela y la educación, cumpliendo las citas que se le hacen y manteniendo una comunicación permanente y respetuosa con los docentes.
- Enviar el niño a la escuela con puntualidad y preparado para las actividades del día, debidamente alimentado y con el descanso que le da el sueño de la noche.
- Enseñarle a establecer orden y disciplina en el manejo de su tiempo.
- Establecer pautas de crianza que afiancen valores y principios en el niño, lo que favorecerá su convivencia y relación con compañeros y adultos.
- Señalar con claridad las responsabilidades que tiene el niño en la escuela y la familia.
- Mantener a la escuela informada de cualquier cambio en el estilo de vida que lleva el niño, que pueda afectar su progreso educativo.

Si no lo hiciste cuando era un niño...deberás empezar a formar el adolescente que hoy tienes en casa, estableciendo las normas y los controles necesarios... y para ello cuentas con nuestro apoyo! Participa! Es por su bienestar y su educación.

**Orientación Escolar**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>Junio 2015</b>		<b>Boletín informativo N.124</b>

Estudiante: \_\_\_\_\_

**“Los grandes espíritus siempre han tenido que luchar contra la oposición feroz de mentes mediocres”**  
**Einstein**

## 20 DE JULIO, INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

### CONVOCATORIA

Escucha, compatriota, colombiano: Colombia está cansada de sufrir,

Y sueña con volver a sonreír en medio de la luz y del verano.

Dale tu corazón, dale tu mano para que pueda del dolor salir

A buscar el futuro, el porvenir, la paz del monte y el amor del llano.

Entre todos hagamos la esperanza, el principio del día, la confianza

De Colombia en sus dioses tutelares, para que al fin la patria resucite

Y sienta que su cielo se repite en sus ríos azules y mares.



colombia

*Carlos Castro Saavedra, Oda a Colombia (1987)*

### NUESTRO HORIZONTE INSTITUCIONAL...

**¿Todos conocemos cuál es el propósito que orienta nuestro quehacer diario?**

El eje que atraviesa todos los esfuerzos de una institución educativa está definido por su tarea convocante: **Enseñar**. De esta tarea surge la **misión** de nuestra institución que determina el concepto que tenemos de nosotros mismos: **la formación de ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer, por medio del fortalecimiento de las competencias básicas, laborales y ciudadanas.**

La misión se convierte en el punto de referencia que permite establecer los objetivos institucionales, diseñar estrategias y tomar decisiones.

## PAPÁS Y MAMÁS: APROVECHEN ESTOS ESPACIOS PARA ACCEDER A INFORMACIÓN SOBRE SUS HIJOS EN LA INSTITUCIÓN

CONSOLIDACIÓN DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCION 2014							
FECHA DE REALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 21 A OCTUBRE 3 DE 2014							
MUESTRA: 319 Encuestas							
Nº	ITEMS	ESTUDIANTES	PADRES	PROMEDIO 2014	PROMEDIO 2013	VARIACIÓN	ACCIONES
1	Las metodologías empleadas en el proceso de enseñanza - aprendizaje	85%	90%	87,48%	90,14%	-2,66%	
2	La calidad y exigencia académica de la Institución	86%	90%	87,91%	87,00%	0,91%	
3	El proceso de evaluación del aprendizaje desarrollado en la Institución	78%	89%	83,37%	86,09%	-2,72%	
4	Los recursos didácticos y tecnológicos con los que cuenta la Institución	73%	86%	79,70%	86,04%	-6,34%	PREVENTIVA
5	La oportunidad en el reporte de avances y dificultades de los Estudiantes	72%	87%	79,29%	81,30%	-2,01%	PREVENTIVA
6	La relación Docente-Estudiante / La relación Docente-Padre de Familia/Acudiente	69%	82%	<b>75,40%</b>	78,03%	-2,62%	CORRECTIVA
7	Los planes de mejoramiento y de apoyo para la superación de dificultades académicas de los Estudiantes	78%	89%	83,84%	90,58%	-6,73%	
8	La promoción de las actividades de integración y participación comunitaria	78%	87%	82,56%	86,80%	-4,24%	
9	El proceso de convivencia escolar	79%	84%	81,16%	81,00%	0,16%	
10	La atención brindada a los Estudiantes con necesidades o condiciones especiales	77%	88%	82,45%	82,31%	0,13%	
11	La comunicación de la Institución para dar a conocer actividades, decisiones y aspectos de interés general	69%	90%	<b>79,30%</b>	82,22%	-2,92%	CORRECTIVA
12	El proceso de fortalecimiento en valores que desarrolla la Institución	78%	90%	84,21%	86,66%	-2,46%	
13	Las actividades culturales, artísticas y/o deportivas desarrolladas en la Institución	78%	90%	84,00%	86,94%	-2,94%	
14	El ambiente escolar	66%	79%	<b>72,32%</b>	75,26%	-2,93%	CORRECTIVA
15	La planta física institucional	86%	93%	89,49%	92,04%	-2,55%	
16	El orden y aseo de las instalaciones	77%	88%	82,42%	85,96%	-3,54%	
17	El proceso de mejora y mantenimiento de la planta física institucional	79%	91%	85,22%	86,71%	-1,50%	
18	Las condiciones de seguridad y protección dentro de la Institución	73%	85%	79,16%	83,84%	-4,68%	PREVENTIVA
19	La atención y servicio recibido en Portería	67%	80%	<b>73,37%</b>	74,24%	-0,87%	CORRECTIVA
20	La atención y servicio recibido en Secretaría	70%	86%	<b>77,87%</b>	81,05%	-3,18%	CORRECTIVA
21	La atención y servicio recibido en Coordinación	80%	91%	85,53%	86,18%	-0,65%	
22	La atención y servicio recibido en Rectoría	79%	92%	85,06%	86,43%	-1,38%	
23	La atención y servicio recibido en Biblioteca	87%	94%	90,68%	91,46%	-0,78%	
24	La atención y servicio recibido en Tienda Escolar	56%	79%	<b>67,76%</b>	78,04%	-10,29%	CORRECTIVA
25	La atención y servicio recibido por personal de Servicios Generales (Aseo y Vigilancia)	76%	90%	83,28%	85,69%	-6,89%	
26	La atención y servicio recibido en Orientación Escolar	74%	93%	83,54%	90,38%	-2,15%	
27	El interés de la Institución por el mejoramiento continuo	83%	95%	88,91%	90,17%	-1,46%	
<b>SATISFACCIÓN GENERAL - 2014</b>							<b>82%</b>



ENTREVISTA CON DOCENTES EN GENERAL

- CUARTO MIÉRCOLES DE CADA MES.
- JORNADA TARDE : 11:00 AM- 12:00 M Y JORNADA MAÑANA: 12:30 M -1:30 M



INFORME PARCIAL Y RESULTADOS PLANES DE APOYO

- SÉPTIMA SEMANA DE CADA PERÍODO
- JORNADA TARDE: 4:25 PM-5:55 PM Y JORNADA MAÑANA 6:10 A.M - 7:40 AM



ENTREVISTA PERSONAL CON DOCENTES EN CUALQUIER MOMENTO DEL PERÍODO

- SOLICITAR POR ESCRITO A TRAVÉS DEL CUADERNO COMUNICADOR DEL ESTUDIANTE
- ASISTIR EN HORARIO Y FECHA INDICADA, YA QUE CORRESPONDE A DISPONIBILIDAD EN HORARIO DEL DOCENTE.

### FELIZ DÍA DEL PADRE



Tener hijos no nos convierte en padres, como comprar un piano no nos hace pianistas. Para eso es necesario sintonizar nuestro corazón con el pequeño latido que desde otro cuerpo nos sorprende cada día. **!Gracias papá!**

### CRONOGRAMA

- Junio 1:** Reunión P.Familia **7°1** (06:15 am) y **5°1** (05:00 pm) en CM01, Máster
- Junio 2:** Reunión P.Familia **7°2** (06:15 am) y **5°2** (05:00 pm) en CM01, Máster
- Junio 3:** Reunión P.Familia **7°3** (06:15 am) y **5°3** (05:00 pm) en CM01, Máster  
Salida pedagógica 5°1 y 5°2 Museo Agua y Parque Pies Desc.
- Junio 4:** Reunión P.Familia **7°4** (06:15 am) y **5°4** (05:00 pm) en CM01, Máster  
Salida pedagógica 5°3 Museo Agua y Parque Pies Desc.  
Consejo de Padres
- Junio 5:** 2° informe parcial, primer plan de apoyo  
Salida pedagógica 5°4 Museo Agua y Parque Pies Desc.
- Junio 10:** Consejo Directivo
- Junio 8 al 29:** Receso estudiantil
- Junio 30:** Regreso a clases
- Julio 2:** Consejo de Padres
- Julio 8:** Preicfes, simulacro final 10° y 11°  
Consejo Directivo
- Julio 9:** Reunión padres de familia estudiantes repitentes con proceso
- Julio 16:** Consejo Académico
- Julio 22:** Atención a padres de familia
- Julio 24:** Salida Recreativa—Acuaparque Ditaires